

К ВОПРОСУ О САООТНОШЕНИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ И ПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Н.С. Фонталова (Иркутск)

Аннотация. В статье рассматриваются основные характеристики самооотношения подростков из полных и неполных семей. Автором определяются виды психологических защит, используемые подростками в зависимости от особенностей их самооотношения.

Ключевые слова: самооотношение, самоуважение, аутосимпатия, самоуничижение, самооценка, психологические защиты, неполные и полные семьи.

Проблема самооотношения и его роли в структуре личности в настоящее время является чрезвычайно актуальной для психологической науки. Разработке данного вопроса посвятили свои исследования В.В. Столин [6], В.С. Мухина [3], И.В. Борисова [1] и многие другие. В отечественной и зарубежной психологической литературе самооотношение понимается как эмоциональный компонент самосознания, который, с одной стороны, опирается на самопознание, а с другой – создает главные предпосылки для формирования саморегуляции, самоактуализации и саморазвития.

Всеми авторами отмечается, что критическим в формировании самооотношения выступает подростковый возраст. Это обусловлено неоднозначностью и противоречивостью развития детей на данном возрастном этапе. Особенности развития личности в этот период во многом определяют и последующий жизненный путь. В этом возрасте наиболее четко проступают все особенности психической сферы ребенка и проявляются результаты родительского воспитания. Как считают многие авторы, самооотношение является ведущим компонентом структуры самосознания подростка. Это обуславливает развитие в его сознании совершенно новых психологических образований – рефлексии на себя, на других, на общество.

Известно, что в качестве первого социализирующего института выступает семья, чье влияние на развитие является самым длительным и всеобъемлющим. На современном этапе социально-экономического развития нашего общества роль семьи, взаимоотношений ребенка с родителями приобретает еще большее значение, чем прежде. Это обусловлено тем, что в последние десятилетия отмечается значительный рост неполных семей, что вызвано рядом причин: расторжением браков и воспитанием ребенка одним родителем, внебрачным рождением детей, смертью одного из родителей и т.д. Многие авторы (И.В. Борисова [1], В.С. Мухина [3] и др.) справедливо указывают, что воспитание в неполной семье негативно влияет на развитие и формирование личности подростка. Вместе с тем остаются невыясненными психологические механизмы воздействия условий неполной семьи на душевный мир ребенка, парциальность или глобальность этих воздействий, возможности целенаправленной коррекции самооотношения у подростков из неполных семей и др.

Целью нашего исследования было выявление особенностей самооотношения у подростков, воспитываю-

щихся в неполных семьях. В работе были использованы следующие методики: методика исследования самооотношения «МИС» С.Р. Пантелеева [5], методика изучения самооценки, опросник изучения типа психологической защиты Плутчека – Келлермана – Конте [2], «Кинетический рисунок семьи», модифицированный Р.В. Овчаровой [4]. Для обработки данных применялись методы математической статистики. Исследование проводилось в течение 2000–2003 гг. на базе средних школ № 22 и 3 г. Иркутска. Всего в работе приняли участие 124 подростка 11–15 лет из полных и неполных семей, а также их родители и учителя.

Анализ особенностей семейной ситуации, изучавшейся с помощью методики «Кинетический рисунок семьи», показал, что у подростков из неполных семей тревожность встречается в 83% случаев. В полных семьях этот показатель составляет 33%. Конфликтность семейной ситуации отмечается у 76% подростков из неполных семей, в полных же она значительно ниже (15%). Чувство неполноценности семейной ситуации переживают 67% обследованных подростков из неполных семей и 3% – из полных. Враждебность в семейной ситуации неполных семей отмечают 46% испытуемых, полных – 6%. Благоприятная семейная ситуация характерна лишь для 19% неполных семей. В полных же семьях этот показатель составляет 85%. Таким образом, можно сделать вывод о том, что ситуация взаимодействия членов неполной семьи характеризуется определенной конфликтностью, чувством неполноценности и тревожности.

Данные, полученные с помощью методики С.Р. Пантелеева, позволили выделить в обследованных группах подростков с позитивным и негативным самооотношением. Позитивный характер самооотношения проявился у 76% подростков из полных семей, тогда как в неполных семьях он отмечался только у 19% подростков. Соответственно, негативное и конфликтное самооотношение преобладает в неполных семьях (81%). Подростки в этих семьях чаще переживают сомнения и несогласие с собой, что нередко проявляется в чрезмерном самокопании и рефлексии.

Данные, полученные по отдельным шкалам методики, представлены в таблице.

Как видно из таблицы, высокий уровень по фактору «внутренняя конфликтность» отмечается у 52% подростков из неполных семей (в полных – 18%). Значения

Выраженность факторов самоотношения у подростков из неполных и полных семей, %

№ п/п	Факторы самоотношения	Уровень выраженности					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Неполные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Полные семьи
1	Открытость	0	0	63	69	37	31
2	Самоуверенность	6	3	60	45	34	52
3	Саморуководство	5	7	43	35	52	59
4	Отраженное самоотношение	10	6	66	52	24	42
5	Самоценность	3	5	57	34	40	61
6	Самопринятие	5	2	56	55	39	43
7	Самопривязанность	10	5	32	37	58	58
8	Внутренняя конфликтность	8	10	40	72	52	18
9	Самообвинение	10	23	50	72	40	5
10	Самоуважение	0	0	66	65	34	35
11	Аутосимпатия	2	2	69	56	29	42
12	Самоуничижение	5	18	27	57	68	29

фактора «самообвинение» распределились следующим образом: высокий уровень отмечается у 40% подростков из неполных семей, в полных семьях – у 5%. Высокие значения по фактору «самоуничижение» в неполных семьях отмечаются у 68% подростков, в полных же семьях – у 29%. Подросткам из полных семей в большей мере присуще осознание ценности собственной личности и ценности своего «Я» для других. Для них также характерна положительная оценка себя по внутренним (интимным) критериям духовности. Фактор «самоценности» имеет высокие значения у 61% этих подростков, в неполных семьях высокий уровень «самоценности» отмечается лишь у 40% подростков.

Статистическая обработка данных с помощью Т-критерия Манна–Уитни показала, что значимые отличия между группами подростков из неполных и полных семей проявляются по факторам «самоценность», «внутренняя конфликтность», «самообвинение» и «самоуничижение».

Результаты изучения самооценки как составляющей самоотношения позволяют говорить о том, что самооценки подростков из неполных и полных семей значительно не отличаются. Для подростков обеих выборок характерна неадекватная и умеренно завышенная самооценка. Им свойственно завышать оценку своего здоровья, отношений с родителями, а также завышенно оценивать свое счастье. Такой характер самооценки является достаточно показательным для подросткового возраста.

Особенности психологических защит у подростков из неполных и полных семей изучались с помощью опросника изучения типа психологической защиты Плутчека–Келлермана–Конте. Данные этого опросника свидетельствуют о том, что в условиях неполной семьи чаще отмечается формирование таких форм психологической защиты, как «деградация», «проекция», «гиперкомпенсация». Иначе говоря, для подростков из неполных се-

мей характерны формы поведения, проявляющиеся в младшем возрасте (возрастной регресс). Неприемлемые для себя импульсы и чувства данными испытуемыми приписываются внешним объектам. Испытуемые из неполных семей отличаются также высокой интенсивностью уровня психологических защит, что может привести к искажению личностного развития.

Полученные нами данные показали, что существует определенная зависимость между компонентами самоотношения у подростков из разных семей. У подростков из неполных семей статистически значимые связи наблюдаются по следующим показателям:

а) «самооценка» испытуемых и уровень их «самообвинения» ($r = -0,30$; $p < 0,05$), т.е. с ростом самооценки наблюдается снижение уровня самообвинения личности;

б) «внутренняя конфликтность» и самооценка «характера» ($r = -0,28$; $p < 0,05$), т.е. подростки с выраженной внутренней конфликтностью склонны занижать оценку черт своего характера;

в) «внутренняя конфликтность» подростков из неполных семей положительно коррелирует с интенсивностью использования «защитных механизмов» личности ($r = 0,65$; $p < 0,01$);

г) «самообвинение» положительно коррелирует с общей «напряженностью психологических защит» ($r = 0,39$; $p < 0,01$);

д) «внутренняя конфликтность» имеет прямую корреляцию с такими видами психологических защит, как «вытеснение» ($r = 0,338$; $p < 0,01$), «деградация» ($r = 0,487$; $p < 0,01$), «замещение» ($r = 0,367$; $p < 0,01$), «проекция» ($r = 0,52$; $p < 0,01$), «компенсация» ($r = 0,337$; $p < 0,01$), «гиперкомпенсация» ($r = 0,546$; $p < 0,01$).

У подростков из полных семей на значимом уровне установлены связи по следующим параметрам:

а) «самооценка» положительно коррелирует с «открытостью» ($r = 0,468$; $p < 0,01$), «самоуверенностью»

($r = 0,342$; $p < 0,01$), «отраженным самоотношением» ($r = 0,343$; $p < 0,01$);

б) «самооценка» имеет обратную корреляцию с «внутренней конфликтностью» ($r = -0,349$; $p < 0,01$) и «самоуничижением» ($r = -0,297$; $p < 0,01$), т.е. чем выше подростки из полных семей оценивают себя, тем ниже у них уровень «внутренней конфликтности» и «самоуничижения».

Приведенные данные говорят о том, что у подростков из неполных семей отмечаются тесные отрицательные связи между такими показателями, как «самооценка» и «самообвинение»; «внутренняя конфликтность» и «самооценка характера». Положительные связи наблюдаются между «интенсивностью использования психологических защит», «внутренней конфликтностью» и «самообвинением». «Внутренняя конфликтность», в свою очередь, тесно связана с «вытеснением», «дегра-

дацией», «замещением», «проекцией», «компенсацией» и «гиперкомпенсацией». В полных же семьях наблюдается другая ситуация. «Самооценка» положительно коррелирует с «открытостью», «самоуверенностью», «отраженным самоотношением» и отрицательно – с «внутренней конфликтностью».

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют, что структура самоотношения подростков из неполных и полных семей имеет существенные отличия. У подростков из полных семей чаще проявляются позитивное отношение к себе, симпатия, принятие себя; они реже используют психологические защиты. У подростков же из неполных семей, напротив, в большей степени проявляется негативное и конфликтное самоотношение, им свойственны внутренняя напряженность и склонность к самообвинению. Они более интенсивно используют психологические защиты.

Литература

1. Борисова И.В. Особенности самосознания личности детей 10–15 лет из полных и неполных семей: Дис. ... канд. психол. наук. М., 1996. 206 с.
2. Каменская В.Г. Психологическая защита и мотивация в структуре конфликта: Учеб. пособие для студентов пед. и психол. специальностей. СПб.: Детство-пресс, 1999. 144 с.
3. Мухина В.С. Психология детства и отрочества: Учебник для студентов психолого-педагогических факультетов вузов. М.: Ин-т практ. психологии, 1998. 488 с.
4. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. 2-е изд., дораб. М.: Просвещение, 1996. 352 с.
5. Пантелеев С.Р. Самосознание как эмоционально-оценочная система. М.: Изд-во МГУ, 1991. 110 с.
6. Столин В.В. Самосознание личности. М.: Изд-во МГУ, 1983. 284 с.

TO THE QUESTION ABOUT SELF-ATTITUDE OF TEENAGERS FROM NON-FULL AND FULL FAMILIES

N.S. Fontalova (Irkutsk)

Summary. The main characteristics of self-attitude of teenagers from non-full and full families are studied. The author defines kinds of psychological defenses used by teenagers according to peculiarities of their self-attitude.

Key words: self-attitude, self-respect, auto-sympathy, self-humiliation, self-assessment, psychological defenses, non-full and full families.